

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

*Б1.В.ДВ.3.1 «РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ И
ЗАСТРОЙКИ»*

для направления

08.03.01 «Строительство»

по профилю

«Промышленное и гражданское строительство»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Архитектурно-строительное проектирование»
Протокол №5 от 21 января 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой
*«Архитектурно-строительное
проектирование»*
21 января 2025 г.

Н. Н. Шангина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
21 января 2025 г.

Г.А. Богданова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.

Т а б л и ц а 2. Для очной и очно-заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства		
ПК-3.2.1 Умеет анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства	Обучающийся <i>умеет</i> : - выбирать на основе анализа оптимальные проектные решения с учетом современных объемно-планировочных нормативов реконструируемых жилых и общественных зданий, сооружений и объектов городской застройки; -принимать правильные проектные решения, учитывая наиболее приемлемые приемы и методики реконструкции объектов городской застройки в соответствии с действующими требованиями безопасности и с обеспечением надежности реконструируемым объектам.	Вопросы к зачету №1-38 Типовые задачи №1-8
ПК-3.2.5 Умеет объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ	-Обучающийся <i>умеет</i> : - объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ с учетом современных нормативных документов, регламентирующих параметры помещений жилых, общественных и промышленных зданий, градостроительных норм и правил по размещению объектов в структуре застройки;	Вопросы к зачету №1-38 Типовые задачи №1-8

	- объединять при выполнении комплекса проектных работ архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования с учетом исторических особенностей и ценных характеристик зданий и сооружений, градостроительных ансамблей, кварталов или районов городской застройки.	
--	---	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить типовые задачи

В системе дистанционного обучения (СДО) электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПГУПС (sdo.pgups.ru) представлена методика выполнения типовых задач с примером выполнения. Решенные и оформленные типовые задачи выкладываются обучающимися в СДО ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru) в разделе «Текущий контроль» дисциплины.

Перечень и содержание типовых задач

для очной и очно-заочной форм обучения

1. *Типовая задача №1.* Виды ремонтно-реставрационных работ. Виды объектов культурно наследия. Категории памятников.
2. *Типовая задача 2.* Понятие «Устойчивого развития». Основные положения. Экологическая архитектура. Экологические дома: умный дом, пассивный дом.
3. *Типовая задача 3.* Примеры комплексного и средового подходов реконструкции городской застройки Санкт-Петербурга
4. *Типовая задача 4.* Реконструкция квартиры в доходном доме.
5. *Типовая задача 5.* Модернизация зданий путем надстройки мансард. Типы мансардных окон.
6. *Типовая задача 6.* Приемы реконструкции доходной застройки исторических городов Европы, Санкт-Петербурга, Москвы
7. *Типовая задача 7.* Реновация общественных зданий Санкт-Петербурга.
8. *Типовая задача 8.* Редевелопмент промышленных предприятий в Санкт-Петербурге и в европейских городах

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

для очной и очно-заочной форм обучения

№	Формулировка вопроса	Наименование индикатора
1	Цели и задачи реконструкции.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
2	Причины реконструкции зданий	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
3	Социальные, градостроительные и архитектурные задачи реконструкции.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
4	Понятие устойчивого развития города.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
5	Принципы устойчивого развития	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
6	Понятие исторического города.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
7	Проблемы исторических городов.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5

8	Объекты культурного наследия. Понятие Виды окн. Категории окн.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
9	Способы охраны памятников	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
10	Охранное зонирование	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
11	Законодательная база реконструкции.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
12	Экстенсивные и интенсивные методы реконструкции кварталов жилой застройки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
13	Увеличение жилищного фонда.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
14	Обновление жилищного фонда.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
15	Комплексный и средовой подход при реконструкции городской застройки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
16	Примеры комплексной реконструкции городской застройки в Санкт-Петербурге	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
17	Цели реконструкции улично-дорожной сети	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
18	Магистральные улицы, улицы и дороги местного значения	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
19	Стратегия благоустройства.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
20	Элементы благоустройства	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
21	Спортивные площадки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
22	Хранение автомобилей индивидуального пользования.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
23	Этапы формирования исторической застройки (на примере Санкт-Петербурга).	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
24	Понятие доходный дом.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
25	Планировочные особенности доходных домов.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
26	Конструктивные схемы жилых зданий исторической застройки (доходных домов).	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
27	Модернизация планировочных элементов доходных зданий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
28	Перепланировка квартир.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
29	Надстройки зданий, устройство мансард.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
30	Общественные функции первых этажей зданий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
31	Архитектурно-планировочные и конструктивные характеристики зданий первых массовых серий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
32	Особенности панельной пятиэтажной застройки. Приемы реконструкции зданий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
33	Комплексные методы реконструкции жилых кварталов.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
34	Подземные паркинги. Типология. Особенности.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
35	Приемы реконструкции общественных зданий: модернизация, пристройки, надстройки.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
36	Типы промышленных предприятий. 37Планировочные и конструктивные особенности.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
37	Понятие ревитализации. Приемы ревитализации.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5
38	Приемы интеграции промышленных предприятий.	ПК-3.2.1, ПК-3.2.5

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3. Для очной и очно-заочной форм обучения

	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовая задача (1-4)	Правильность ответа на типовое задание	Получен полный правильный ответ	5
			Получен не полный неправильный ответ	0
		Максимальное количество баллов за задачу		5
		Итого максимальное количество баллов за типовые задачи №1-№ 4 (5x4)		20
2	Типовая задача (5-6)	Правильность ответа на типовое задание	Получен полный правильный ответ	10
			Получен не полный не правильный ответ	0
		Максимальное количество баллов за задачу		10
		Итого максимальное количество баллов за типовые задачи № 5-№ 6 (10x2)		20
3	Типовая задача (7-8)	Правильность ответа на типовое задание	Получен полный правильный ответ	15
			Получен не полный неправильный ответ	0
		Максимальное количество баллов за задачу		15
		Итого максимальное количество баллов за типовые задачи №7-№8 (15x2)		30
	Итого максимальное количество баллов за типовые задачи			70
ИТОГО максимальное количество баллов по текущему контролю				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4. Для очной и очно-заочной форм обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи (1-4)	20	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3. Допуск к зачету
	Типовые задачи (5-6)	20	

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	Типовые задачи (7-8)	30	≥ 50 баллов
	Итого	70	
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопрос из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства			
ПК-3.2.1 Умеет анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства	Продемонстрируйте <i>умение</i> анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства ответив на вопрос: <i>какие задачи решает реновация</i>	1. Социальные, градостроительные, архитектурные 2. Экономические, политические, социальные 3. Экономические, градостроительные, культурные	1. Социальные, градостроительные, архитектурные
	Продемонстрируйте <i>умение</i> анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства ответив на вопрос: <i>что такое реконструкция</i>	1. Реконструкция –это процесс, связанный с изменением функционального назначения здания 2. Реконструкция-это процесс изменения облика здания 3. Реконструкция – это модернизация основных характеристик здания	1. Реконструкция –это процесс, связанный с изменением функционального назначения здания
	Продемонстрируйте <i>умение</i> анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства, ответив на вопрос: <i>какие виды ремонтно-реставрационных работ существуют</i>	1. Ремонт. Реконструкция, реставрация. Модернизация 2. Реставрация и реконструкция 3. Ремонт, модернизация	1. Ремонт. Реконструкция, реставрация. Модернизация
	Продемонстрируйте <i>умение</i> анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства ответив на вопрос: <i>является ли физический износ зданий неизбежным</i>	1. нет 2. да	2. да

	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства выбрав правильный ответ на вопрос: является ли пристройка модернизацией	1. нет 2. да 3. иногда	2. да
	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства ответив на вопрос: является ли надстройка модернизацией	1. да 2. нет 3. иногда	1. да
	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту модернизация комплексов зданий бывает сплошная,, локальная	1. секционная 2. выборочная 3. шаткая	2. выборочная
	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства вставив нужное слово: Пристройки малых объемов – это пристройки эркеров, лоджий, галерей, лифтовых шахт,.....	1. новых корпусов 2. лестничных клеток 3. оконных проемов	2. лестничных клеток
	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства вставив нужное слово: реконструкция происходит со сменой.....назначения здания	1. функционального 2. технического 3. социального	1. функционального
	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства вставив нужное слово: надстройки бывают с изменением.....схемы	1. функциональной 2. конструктивной 3. локальной	1. конструктивной
	Продemonстрируйте умение анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства ответив на вопрос: мансарда относится к надстройкам?	1. нет 2. да	2. да

ПК-3.2.5 Умеет объединять архитектурно- планировочные, объемно- пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ,	Продemonстрируйте умение объединять архитектурно- планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ, дав определение процессу надстройки здания	1. модернизация 2. реконструкция 3. реставрация	1. модернизация
	Продemonстрируйте умение объединять архитектурно- планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ, дав название типу застройки исторического центра	1. строчная. 2. периметральная 3. окружная	2. периметральная

Разработчик оценочных материалов,
доцент

Третьякова Е.Г.